1. **Запишіть текст, на місті крапок вставте пропущені букви.**

 Оз…речко окутане в…рболозом, кущами т…рниння та глоду. Кругле, як волове око, затишне, інтимне. Т…мніє задумливо й тихо осін…я вода. Двоє кач…нят благородної кавової барви випл…вали на плесо. Молодюсін…кі. Зовсім спокійно пл….вуть, ч…стять пера, ч…пурні. Із затінку випл…вают… на ряботінь сонця, оглядают…ся, ро…з…рают…ся. Помітили людей і не злякались, не …полохались. Трохи ближче підпл…вли, і стало видно бл…скучі мачинки їхніх очат. Видно т…мнен…кі смуж…чки впродовж голівок. Почуваєт…ся, як їм щасливо в парі, як гарно обом так без…вучно пл….сти по озерцю.

1. **Робота з орфографічним словником. За допомогою словника перевірити написання наступних слів.**

 Ф…ст….валь, пара…елі, д…ф…цит, д…тектив, р…клама, м…даль, г…рой, к…шеня, пр…рода, експ…р…мент, ж…тон.

**3. Записати жіночі імена, вставити на місце крапок, де потрібно, подвоєння літер.**

 Ал…а, Богдан…а, Ган…а, Ел…а, Ем…а, Жан…а, Зорян…а, Іван…а, Ірин…, Мар'ян…а, Рим…а, Роксолан…а, Світлан…а, Ульян…а.

**4. Списати прислів’я і приказки. На місце крапок, де потрібно, вставити у словах подвоєння літер.**

 1. Маленька праця краща за велике безділ…я. 2. Не зван…я дає знан…я, а навпаки. 3. Вола в’яжуть мотуз…ям, а людину – словом. 4. Яке корін…я, таке й насін…я. 5. Яке зіл…ячко, таке й сімячко.

 **5. Поставте наголос у словах**

Читання, писання, завдання, запитання, поняття, видання, вимова, вимога, вірші, ознака, алфавіт, дефіс, предмет, рукопис, літопис, живопис, помилки, приятель, подруга, дочка, донька, ненависть, обіцянка, ім’я, середина, дошка, спина, олень, статуя, партнер, ненавидіти, захворіти, роблю, була, виразний, урочистий, корисний, легкий, товстий, старий, новий, черговий, котрий, котра, всередині, тому що, завжди, одинадцять, чотирнадцять, сімдесят, вісімдесят, добуток, високо, досита.

 **6. Пояснити вживання або невживання апострофа.**

1. Тихе озеро незриме віє духом трав’яним.
2. Ставок зачервонів проти заходу, неначе политий кров’ю.
3. Вітер хвилю б’є та крутить,та шумить, ридає.
4. Медвяно пахне скошена трава.
5. Тьмяно полискували наповнені водою комиші.
6. Пливе густе підхмар’я, високе та безкрає.
7. **У кожній групі слів знайдіть зайве. Відповідь об­ґрунтуйте (слова записані на стенді).**
8. Червоно/гарячий, біло/крилий, синьо/окий, довго/ ногий, зло/пам'ятний.
9. Будь/хто, що/небудь, казна/який, хтозна/чий, казна/куди.
10. Сам/на/сам, віч/на/віч, де/не/де, будь/що/будь, коли/не/коли.
11. **Творчий диктант. Доберіть фразеологічні порівняння:**
12. Бити як... (Сидорову козу).
13. Упав як... (як сніг на голову).
14. Жити як... (кішка з собакою).
15. Гризе як... (іржа залізо).
16. Зник як... (вітром здуло, корова язиком злизала, у воду пірнув).
17. Дощ ллє як... (із відра).
18. Добре живе як... (риба у воді).
19. Видно як... (на долоні).
20. Один як... (як палець).
21. Кататися як... (сир у маслі).
22. Б'ється як... (риба об лід).
23. Потрібний як... (собаці п'ята нога).
24. Поспішає як... (на пожежу).
25. Блідий як... (смерть).
26. Це буде тоді як... (рак свисне).
27. Багато як... (маку).
28. Замовк як... (у рот води набрав).
29. Дуже схожий як... (викапаний, вилитий).
30. **Виправити орфографічні помилки в словах, якщо потрібно, та поставити наголос.** **Перевірити правильність виконаного завдання за орфографічним словником.**

Агрус, барокко, варево, алфавіт, верфяний, зтертий, імігрант, міжядерний, ненависть, першочерговий, півяблока, потихеньку, рівнобедренний, сердитися, терпкий, тьм’яний, жовтогарячий, фартух, бомбаж, компютер, дослідженя, мікро-клімат, сіроп, фізікохімічні зміни.

1. **Перекласти слова з російської мови на українську й підібрати синоніми до них.**

Лгать — *(брехати, обманювати, вигадувати).*

Испугать — *(злякати, перелякати, настрахати).*

Двигать — (рухати, пересувати, переміщати).

Нужный — *(потрібний, необхідний).*

Радость — *(радість, радощі, утіха, відрада).*

Путешествие — *(подорож;, мандрівка).*