**Завдання з української мови**

І. Написати твір на одну із тем:

 1.У чому сенс життя?

 2.Ще назва є, а річки вже немає…

 Л.Костенко

 ІІ. Утворити складнопідрядні речення із простих з відокремленими

 обставинами. Зробити повний синтаксичний розбір.

 Умій дякувати вчителеві, а, вислухавши слова похвали, дякуй за науку.

Всі слухачі перебувають у дуже великому нервовому напруженні, ніби

 чекаючи наближення чогось надзвичайного.

 ІІІ. Відредагувати подані речення:

 Пропозиція,яку ви пропонуєте, нами розглянута.

 Психолог ламає в студентів поняття про їх місто в житті.

 Місто не в змозі покращити нам життєвий фонд.

 Однією з проблем являється проблема змісту знань.

 Банк “Аваль” пропонує від п’ятсотдо шістсот відсотків прибутку.

 ІV. Пояснити різницю у значенні запозичених синонімів.

 Конфлікт - інцидент;

 регіон – район;

 професія – спеціальність;

 контракт – конвенція;

 дилема – проблема.

 V. Визначити, які поняття, явища “делікатно приховують” подані

 фразеологізми і чому.

 Як мати народила; в костюмі Адама.

 Розумний, як Хведькова кобила; немає “ку-ку” в голові; капустяна голова.

 Лелека приніс; знайшли в капусті; Бог послав.

 Оре носом; в три дороги йде; залити очі.

 VІ. Дотримання правил українського національного етикету – данина

 минулому, необхідний чинник відродження української ментальності

 чи пережиток? Висловіть своє міркування.